

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Основная общеобразовательная школа №31»
(МБОУ г. Астрахани «ООШ № 31»)

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета
МБОУ г. Астрахани «ООШ № 31»
Протокол № 4
от «12» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ г. Астрахани «ООШ №31»
П.Г. Воробьев
Приказ № 86 от «12» апреля 2021 г.



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани «Основная общеобразовательная школа № 31»
за 2020 год**

г. Астрахань, 2021

04-09-33019.042021
И

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 31» (МБОУ г. Астрахани «ООШ № 31»)
Руководитель	Воробьев Павел Георгиевич
Адрес организации	414017, г. Астрахань, ул. Докучаева, д. 1
Телефон, факс	8(8512) 59-74-73
Адрес электронной почты	Oosh31astr@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 14.07.2014 № 1092-Б/С, серия 30Л01 № 0000070
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.04.2015 № 2242, серия 30А01 № 0000331; срок действия: до 03 апреля 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательной работы, 2. Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения; заслушивает информацию, отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения. 3. Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, определенных Положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или об условном оставлении их, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами, Похвальными листами за успехи в обучении.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей.

С целью формирования положительной мотивации к учению и потребности в получении образования, развития способностей, реализации познавательных интересов учащихся проводились различные мероприятия:

- уроки Знаний;
- классные часы: «Учись учиться», «Что? Где? Когда?», «В мире наук», «Интеллектуальные марафоны», «Все обо всем», «В мире интересного», классные часы, посвященные Международному Дню детской книги; «Учеба – наш главный труд», «Мы любим трудиться, а значит и учиться», «Заветный маршрут», «Учись учиться», «Мой труд – моя учеба»;
- общешкольные КТД «Что? Где? Когда?», «По страницам произведения Н. Носова», «Навстречу сказкам», «Волшебный полет»;
- уроки финансовой грамотности специалистами Банка;
- участие в региональных конкурсах-играх: «Русский медвежонок», «КИТ», «Ребус», «Эврика», «Пегас», «Бульдог».

Большое внимание уделялось проведению мероприятий по формированию патриотического сознания, чувства любви и уважения к своей стране, народу, семье:

- уроки памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Право на жизнь»;
- классные часы: «Астрахань – ты мое начало», «Мой любимый город», «Моя семья – мое богатство», «Папа, мама, я – дружная семья».
- КТД: «Путешествие по Астраханской губернии», «Символы России», «Праздник русской березки»;
- феврале и мае проведены месячники по патриотическому воспитанию, в рамках которых были проведены: уроки мужества в 1-9 классах; КТД «Сильные, ловкие, смелые», «Афган – боль моей души», «Годы, опаленные войной»;
- участие в акции «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану».

С целью воспитания у учащихся нравственных, духовных качеств личности были проведены общешкольные мероприятия:

- «Это я, это я, это все мои друзья», «Русская ярмарка»;
- классные часы: «Ответственность – мера добра и зла», «Мы – дети разных народов», «Закон и порядок», «Мы разные, но все мы люди», «Сбережем планету нашу, сделаем ее краше», «Что такое Этикет? Кодекс поведения», «Экология и здоровье человека»;
- участие в акции «Покормите птиц зимой», в городских конкурсах на лучшие скворечники и кормушки.

С целью привития эстетических ценностей, развития творческих способностей в течение года были поездки в театры; организовывались просмотры спектаклей в школе и другие мероприятия:

- школьные КТД, посвященное празднику женщин и весны; «Масленица широкая», «Веселый денек», «В гостях у улыбки и смеха»;
- классные часы в данном направлении: «В мире искусства», классные часы, посвященные отдельным областям искусства;
- открытые классные часы по теме «В мире прекрасного», посвященные театру.
- участие в проекте «Новое поколение» Сердце Каспия, тренинги для обучающихся находящихся в трудном эмоциональном положении.

С целью создания условий для становления психически и физически здоровой личности, формирования потребности в здоровом образе жизни проведены различные мероприятия:

- классные часы, беседы по воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- КТД «Если хочешь быть здоров», «Здоров будешь – все добудешь!», «Нет – вредным привычкам»;
- классные часы «Мы за здоровый образ жизни»;
- спортивные соревнования: по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, «Веселые старты»;
- школьные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».
- участие в межрегиональных соревнованиях по баскетболу «Локобаскет»;
- работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и профилактике пожарной безопасности: «Правила движения – закон дорог», «Соблюдение Правил ДД- залог твоей безопасности», «Правила поведения в общественном транспорте», а также лекции с учащимися о правилах безопасного поведения на льду, на воде;
- беседы по профилактике терроризма и экстремизма: «Терроризм – беда нашего времени», «Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности».
- активно участвовали во всех пяти этапах профилактических мероприятий «Внимание, дети!»;
- участие и победа в конкурсе «Безопасное колесо» организованном ГАУ ДО АОЦРТ.

С целью создания условий для становления экологического развития личности, формирования потребности в бережном отношении к окружающему миру проведены различные мероприятия:

- участие в акции «Сдай макулатуру-спаси дерево!»;
- участие в волонтерском движении помощи приюту для животных;
- беседы, классные часы на тему «Береги мир вокруг нас».

Внеурочная деятельность в школе организована по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, патриотическое и экологическое. Работали такие кружки, как «Занимательная математика», «Грамматика для всех», «Родное слово», «Я – гражданин России», «С любовью к Родине», «Основы экологии и охраны природы» и др.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	496	516	521
	– начальная школа	236	251	267
	– основная школа	260	265	254
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (условно переведенных):			
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за три учебных года

Учитель	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	класс	К/К	К/У	класс	К/К	К/У	класс	К/К	К/У
Чаплыгина М.В.	2а	56	100	3а	57%	100	4а	61	100
Братчикова Е.В.	2б	63	100	3б	60%	100	4б	57	100
Матвеева Т.В.	3а	52	100	4а	38%	100	1а		
Леонтьева Е.В.	3б	57	100	4б	54%	100	1б		
Уварова Е.А.	4а	71	100	1а			2а	55	100
Пашкова О.С.	4б	59	100	1б			2б	69	100
Ткачева Л.П.	1а			2а	77%	100	3а	60	100

Данилова О.В.	1в			2в	42%	100	3в	43	100
Бербенец Н.А.	1б			2б	56%	100	3б	62	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и качество за три учебных года

Классный руководитель	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	класс	К/К	К/У	класс	К/К	К/У	класс	К/К	К/У
Грибанова М.А. / Кирова А. А.	5а	36	91	6а	37	100	7а	28	100
Аджимуллаева Ф.Н.	9а	33	85	5а	60	100	6а	52	100
Ушакова О.К.	6б	36	100	7б	40	100	8б	42	100
Половинкина Н. А.							5а	27	100
Киселева Ю. А.							5б	38	100
Вещева Г.Ю.	7а	41	100	8а	38	100	9а	50	100
Дегтярева Е. В.				5б	41	100	6б	38	100
Слюнько А. В.				5в ОВЗ	0	100	6в ОВЗ	0	100
Бурякова Л.И. / Леонтьева Е. В. / Воробьева К. Ю.	7б	11	100	8б	11	100	9б	10	100
Киселева Ю. А. / Воробьева К. Ю.	6а	8	96	7а	8	100	8а	4	100
Хохлова Е. Ф.	5б	18	82	6б	12	94	7б	15	100
Есян К. А. / Мещерякова М. П.	5в (ОВЗ)	17	83	6в ОВЗ	17	100	7в ОВЗ	20	100

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов (за три года)

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	10 класс	ССУЗы	Работают	Не трудоустроены
2017-2018 учебный год	47	5	41	0	1
2018-2019 учебный год	47	2	45	0	0
2019-2020 учебный год	57				

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. Высшее образование имеют 18 человека, средне-специальное 4 человека. Высшая квалификационная категория у 16 учителей, первая квалификационная категория у 1 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; –
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13409 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; –
- обращаемость – 6660 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9242 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9242	7245
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	929	340
4	Справочная	147	112
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253. "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; от 8 мая 2019 г. № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 800 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе имеется спортивный зал (190,8 кв.м), актовый зал (196,25 кв.м), столовая (48,4 кв.м), библиотека (49,3 кв.м), кабинеты начальных классов-5 шт (241,9 кв.м), кабинеты иностранного языка-2 шт. (58,4 кв.м), кабинет русского языка, литературы –2 шт (100,9 кв.м), кабинет химии и географии (47,8 кв.м); кабинеты математики– 2 шт (100,7 кв.м); кабинет физики (45,7 кв.м); кабинет технологии (49,1 кв.м); кабинет истории (50,4 кв.м); кабинет информатики (51,0 кв.м), кабинет педагога-психолога (18 кв.м.). Кабинеты паспортизованы, прошли СОУТ.

В школе 1 компьютерный класс, рассчитанный на 13 компьютеров. Компьютеры подключены к локальной сети, имеется доступ в Интернет. Вся школа подключена к сети Wi-Fi. В школе имеется оборудование для использования ИКТ в образовательном процессе: 13 мультимедийных комплексов, 2 интерактивные доски, 10 классных компьютеров, 9 компьютеров для обеспечения системы управления, 14 принтеров, 2 МФУ, 2 сканера.

Помещения с массовым пребыванием: актовый зал – 150 посадочных мест (II этаж), спортивный зал – 75 мест (II этаж), учебные классы – 16 шт. - 400 посадочных мест, столовая – 70 посадочных мест.

X. Внутренняя система оценки качества образования

-ВСОКО главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Школы и динамики его развития. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

-ВСОКО предполагает сбор, обработку, хранение данных, характеризующих качество образования в Школе, а также предоставление информации о качестве образования при проведении процедур внешней оценки образовательной деятельности. Школа оставляет за

собой право отбора результатов ВСОКО, представляемых на общественное обсуждение, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

Директор Школы координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО, определяет приоритетные направления и стратегию ВСОКО, корректирует деятельность субъектов ВСОКО на любом этапе работы, принимает обоснованные управленческие решения на основе результатов оценочных процедур.

Педагогический Совет формирует общественный запрос на проведение оценочных мероприятий, определяет направления и критерии внутренней оценки качества образования, принимает участие в анализе результатов, полученных в ходе оценочных процедур, вносит предложения в программу развития Школы. заслушивает, согласовывает и принимает ежегодный план работы ВСОКО, отчеты по результатам деятельности; о содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Школе; е принимает участие в формировании информационных запросов; о принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Школе; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса; о вносит предложения по формированию временных рабочих групп, участвующих в осуществлении процедур ВСОКО; о в рамках своей компетенции анализирует результаты оценочных процедур, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Методические объединения:

участвуют в разработке системы оценочных процедур и методик их проведения, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы; участвуют в разработке критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов Школы; содействует подготовке по осуществлению контрольно-оценочных процедур; проводит экспертизу работы организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	521
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов:	человек	
– регионального уровня		50
– федерального уровня		9
– международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (72%)
– первой		1 (5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,062
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да
числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.